

令和5年度 寿北小学校学校経営グランドデザイン

【学校教育目標】

共に学び 共に伸びる 元気な寿北っ子

こときた

【校訓】

かしこく やさしく たくましく

【めざす教師像】

- 1 教育愛に燃え、子供に「生きる力」を付ける教師
- 2 率先垂範し、共に汗を流しながら実践する教師
- 3 教材研究に努め日々の授業を魅力あるものにする教師
- 4 同僚性を発揮して指導力向上に努め協働で物事に当たる教師
- 5 保護者・地域の期待に応える教師

【めざす子供像】

【かしこく】
基礎学力を備え、主体的に考え、交流・表現できる子供

【やさしく】
進んで挨拶し、相手の気持ちを考え思いやりある行動をする子供

【たくましく】
健康的な生活に心がけ、目標に向かって根気強く努力する子供

【めざす学校像】

- 1 気持ちよい挨拶や素直な返事であふれている学校
- 2 お互いのよさを認め合う声であふれている学校
- 3 汗を流して学校美化に取り組む姿であふれている安全な学校
- 4 助け合い、学び合う喜びで満ちている学校
- 5 学校評価PDCAサイクルでマネジメントする学校

【R5学校経営の方針】

～「元気な挨拶」「プラスの言葉いっぱい」「基礎基本の確実な定着」～

かしこさプラン

【目標】 NRT53以上
鹿学定・全国学調平均以

主体的・対話的で深い学びの創造

- 1 基礎・基本の確実な定着
 - (1) 授業終末での確実な見届け
 - (2) 習熟の機会確保(家庭学習)
 - (3) 小中一貫で家庭学習時間確保
- 2 主体的・対話的で深い学びの実践による授業の質的改善
 - (1) ICT活用による学び合
 - (2) 見通し・振り返りの工夫
- 3 英語力の向上
 - (1) 市英語教育圏としての取組
 - (2) 台北市マダリン小との交流
- 4 研究協力校として研修の充実
 - (1) 学年部による一人一授業を通じた授業改善と共通実践
 - (2) 共通実践の意識化・日常化

やさしさプラン

【目標】 「プラスの言葉」3.3以上
いじめ見逃し0

自尊感情と自己有用感の育成

- 1 自尊感情・自己有用感を育てる学級づくり
 - (1) 「あったかタイム」の充実
 - グループエンカウンター年6回
 - (2) 一日1回以上のほめ言葉
 - (3) ソーシャルスキルトレーニング
- 2 元気な挨拶指導の徹底
- 3 いじめ・不登校の早期対応
 - (1) いじめ見逃し0のためのアンケート年5回
 - (2) 新規不登校0をめざした初期対応(学年部等で組織的対応)
- 4 読書指導の充実(100冊以上)
 - 親子20分間読書
 - 学校応援本部の読み聞かせ

たくましさプラン

【目標】 体力得点県平均以上
ゲーム・スマホ9時オフ

体力・気力・健康な体づくり

- 1 教科体育の充実
 - (1) 30分以上の運動量確保
 - (2) 県平均以上種目50%以上
 - (3) 安全指導(バット等の用具点検・水泳)の徹底
- 2 「チャレンジかごしま」を生かした一校一運動(なわとび)への継続的な取組(申告100%)
- 3 感染症対策の徹底
 - 検温 ○ 換気 ○ 手洗い
- 4 むし歯予防
 - (1) 食後歯磨き(歯っぴい教室)
 - (2) フッ化物洗口の計画的実施
 - (3) むし歯治療の充実
- 5 保護者連携を通じたゲーム・ネッ

人権教育の視点に立った教育活動

- 1 子供と向き合う時間確保のための業務改善
- 2 コミュニティスクールとして学校運営協議会との連携
- 3 鹿屋東中学校区における小中一貫教育の推進
- 4 子供の成長や安全・安心を支える家庭・地域